附件**5:**

**第九届大学生物理实验创新设计竞赛**

**讲课竞赛细则及评审标准**

该竞赛为第九届大学生物理实验创新设计竞赛类别之一：大学生物理实验讲课竞赛。

**一、竞赛形式**

1.每个学校推荐讲课竞赛最多限报2项；

2.讲课竞赛报2项的，作品须为不同实验内容和题目；

3.参赛者申报参赛的作品以学校为单位报名，竞赛时正式注册的各类高等院校在校本(专)科生均可申报作品参赛；

4.学生可通过团队的方式参赛。团队成员不超过3人，其中一名学生任主讲， 其他学生按贡献排序；

5.初赛以报送讲课视频的形式进行网络初评。

**二、初赛视频要求**

1.讲课内容从所在学校开设《大学物理实验》课程的相关教学内容中选取，视频设计和制作请对照《第九届大学生物理实验讲课竞赛评审标准》具体要求；

2.参赛的讲课视频须为参赛学生的同步课堂教学实录，不建议过多的后期制作或渲染；

3.讲课视频中须出现参赛学生，不可出现指导教师；

4.视频中(包括讲课 PPT 等) 不可出现校名、教师和学生信息等；

5.参赛学生穿着正装 (不允许穿制服) ；

6.参赛讲课视频讲课时长 16 到 20 分钟之间；

7.视频声音和画面清晰，分辨率为 720P，视频文件大小不超过 200M；

8.参赛作品由参赛学生所在学院 (或系) 主管领导审核确认后提交；

9.凡不满足以上相关要求的视频，将酌情扣除 5-10 分。

本细则未尽事宜由本竞赛组委会负责解释。

大学生物理实验创新设计竞赛组委会

2024年3月19日

第九届大学生物理实验创新设计竞赛评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
| 教学理念 | 1. 落实立德树人根本任务，能够体现大学物理实验的教学目标，自然融入课程思政元素，有效发挥课程育人功能。 | 10 |
| 2. 以学生为中心，在各教学环节中体现教学设计与教学创新。 |
| 教学内容 | 3. 教学内容无科学性错误，实验操作熟练、规范 (如安全事项、有效数字、误差分析等) ，注重学科逻辑性与思辨性。有一定的深度、挑战度，能够科学解释学科的核心原理和思维方法，体现实验教学的创新。 | 30 |
| 4.教学内容具有前沿性和时代性，能够反映社会和学科领域发展新成果和新趋势，树立正确的科学观。 |
| 教学过程 | 5.根据课程实际和学情基础，有效利用现代化技术手段进行教学策略设计，教学方法选择恰当有效，包含合理的互动设计，能引导学生积极参与实验教学。 | 30 |
| 6.注重教学过程的探究性，具备一定的教学智慧，能够激发学生学习潜能和探究意识。 |
| 教学效果 | 7.能有效促进学习者理解所讲课程的知识结构与思想体系，掌握所讲知识的运用情境、策略和方法。 | 10 |
| 8.能够激发学生学习兴趣，思考实验教学多方面的育人作用，感悟课程的意义与价值，培养学生形成批判反思的思维习惯，塑造学生卓越担当的人生品格。 |
| 教学仪态 | 9.讲课者着装得体，教态自然大方，符合教师职业规范。 | 10 |
| 10.教学语言（包括体态语）规范、准确，包括用普通话教学、语言表达流畅、语速合理和体态协调等。 |
| 教学展示 | 11.文字书写规范，美观大方；合理运用板书且设计布局合理、整洁。 | 10 |
| 12.教学课件有先进的设计理念，具有交互性或动态感；素材格式规范，编辑效果（包括字体、字号，背景与内容的颜色、风格等）简洁、清新、美观。 |

备注:由于参赛选手是学生，降低了教学效果的评价，主要考察学生的教学基本能力。